

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. ORŁA BIAŁEGO
W CIECHANOWIE
na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1959r.
4. Konkordat.
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
7. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449). Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
10. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Orła Białego w Ciechanowie.

Wprowadzenie

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został stworzony z uwzględnieniem misji i wizji Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Orła Białego. Zawiera wartości ważne dla szkolnej społeczności i osadzony jest w jej tradycji. Wyznacza cele i zadania do realizacji na rok szkolny 2024/2025. Stawia sobie za cel dbałość o integralny rozwój poznawczy, fizyczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym, pedagogami specjalnymi, psychologiem, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb danej klasy, oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy

się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój

Wyznaczając cele do realizacji, wzięto pod uwagę diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, uwzględniono spostrzeżenia nauczycieli, specjalistów, rodziców i uczniów w roku szkolnym 2023/2024, wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji programu oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

MISJA SZKOŁY

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju naszych uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią im przygotowanie się do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia.

WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Mazowsza i Ciechanowa. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości dla innych narodów, świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli wszechstronnie wykształconych.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej i promocji zdrowia.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- zna i docenia dorobek kultury narodowej,
- pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o wartości uniwersalne,
- w trudnych sytuacjach podejmuje właściwe decyzje,
- rozumie innych i potrafi współpracować w zespole,

- szanuje poglądy, uczucia i przekonania odmienne od własnych,
- uczestniczy w budowaniu społeczności europejskiej,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty, szczery, życzliwy,
- jest asertywny,
- jest odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- troszczy się o środowisko naturalne.

CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, w tym rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Zapewnienie pomocy rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Wypracowywanie metod prowadzenia zajęć z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
5. Kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
3. Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych; przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
5. Doskonalenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
3. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w zespole klasowym, poczucia wspólnoty.
4. Wspieranie samorządności uczniów.
5. Przyjmowanie działań na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, nauka udzielania pierwszej pomocy.
3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.

Sfera intelektualna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, w tym rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów.	- wnikliwa analiza zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP i wdrażanie ich w bieżącej pracy z uczniem,	nauczyciele pedagog psycholog pedagog specjalny	na bieżąco
	- analiza danych po badaniach gotowości szkolnej i skali ryzyka dysleksji,	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik
	- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez testy i egzaminy próbne z przedmiotów egzaminacyjnych,	nauczyciele matematyki, j. polskiego i j. obcych	cały rok - zgodnie z harmonogramem
	- indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,	nauczyciele pedagog pedagog specjalny psycholog	cały rok
	-zapoznanie z ofertą	nauczyciele klas 8	II semestr

	<p>edukacyjną szkół średnich- dni otwarte szkół,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej -przedstawienie oferty zajęć dodatkowych, - zapoznanie z ofertą konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym, - udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych na wszystkich etapach nauczania, - zajęcia z doradztwa zawodowego, - innowacje pedagogiczne, - przygotowanie programów artystycznych, - prezentowanie talentów uczniów na forum szkoły i poza nią, - współpraca z lokalnymi instytucjami kultury m. in CKiSZ, Muzeum Szlachty Mazowieckiej -korzystanie z 	<p>D. Otłowską K. Pilitowski</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M.Białczak, M.Wojtaś</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog,</p> <p>D. Otłowska</p> <p>nauczyciele nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	---

	<p>zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Fundacją Ekologiczną Arka w ramach programu "Listy do Ziemi", - współpraca z LOP i Klubem Gaja - Udział w akcji „Światowy Dzień Wody z PAH”, 	<p>Nauczyciele</p> <p>A. Bulejak</p>	<p>cały rok</p> <p>II semestr</p>
<p>2. Zapewnienie pomocy rodzicom dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wskazanie możliwości pomocy dziecku; -spotkania ze specjalistami; -pomoc w wyborze zajęć pozalekcyjnych; -pomoc rodzicom w kontaktach z PPP 	<p>nauczyciele psycholog, pedagog, logopeda pedagog specjalny</p>	<p>cały rok</p>
<p>3. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej ,odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz kształtowanie postaw patriotycznych .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze, historii, wos-u, języka polskiego- dotyczące postaci i wydarzeń historycznych, - wycieczki edukacyjne mające na celu poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, - konkursy o tematyce patriotycznej, historycznej 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii i wos-u</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji "Sprzątanie świata", - przybliżenie tematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego, - udział w akcji "Zbieramto w szkole" 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>R. Gałęcka I. Gronczewska</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4. Wypracowywanie metod prowadzenia zajęć z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja szkoleń, warsztatów; -współpraca z PPP -dodatkowe lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy 	<p>dyrektor nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

Sfera emocjonalna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie sobie przez uczniów celów ich dążeń, planów na przyszłość, - warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów , - lekcje wychowawcze kształcące umiejętność rozpoznawania własnych słabych i mocnych stron, podmiotowe traktowanie dziecka 	<p>wychowawcy klas VII-VIII, specjaliści od orientacji zawodowej</p> <p>dyrektor pedagog pedagog specjalny psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
2.Wspomaganie wychowawczej roli	- zajęcia w ramach lekcji wdż w	nauczyciele	cały rok wg

rodziny.	klasach 4-8, - lekcje wychowawcze -efektywne rozwiązywanie bieżących problemów dziecka -pedagogizacja rodziców w zakresie postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń na tle seksualnym wobec dzieci. - zapoznanie rodziców ze Standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz standardami ochrony małoletnich	wdż pielęgniarka, wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy	potrzeb cały rok wrzesień 2024
3.Wypracowanie pozytywnych zachowań społecznych, np. empatii, troski o potrzeby kolegów, koleżanek i innych; przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych na temat: porozumiewania się , emocji, wsparcia, zachowań asertywnych, - udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, „Góra grosza”, „Mikołajki w schronisku”, „Świąteczna paczka” - udział w akcjach wolontariatu, - warsztaty prowadzone przez specjalistów	wychowawcy pedagog nauczyciele M. Domagała M.Pieczychna-Grzegorzewska pedagog pedagog specjalny psycholog	wg potrzeb cały rok cały rok wg potrzeb
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego	-zapoznanie uczniów ze Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem - współpraca z pracownikami Biura Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, -przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających uczniom niebezpieczeństwo zażywania	wychowawcy wychowawcy pedagog dyrektor szkoły wychowawcy pedagog	wrzesień 2024 cały rok cały rok cały rok wg potrzeb

	<p>narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu i palenia tytoniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 i "Nie pal przy mnie proszę” kl. 1, - wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych, - rozpoznawanie u uczniów sygnałów mogących świadczyć o depresji 	<p>wychowawcy klas 0 i 1</p> <p>wychowawcy pedagog nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka</p>	<p>II semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>5. Doskonalenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć, warsztatów multimedialnych dla uczniów, dotyczących poszukiwania informacji oraz bezpiecznego korzystania z zasobów internetu oraz sztucznej inteligencji - cyberprzemoc - warsztaty dla wybranych klas 4-8 - pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci z mediów społecznościowych - nawiązanie współpracy z instytucjami i osobami w zakresie poprawy bezpieczeństwa cyfrowego uczniów - szkolenia nauczycieli w zakresie możliwości i wyzwań sztucznej inteligencji w edukacji 	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor pedagog</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogram u</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogram u</p>

Sfera społeczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka i wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły dokumentami określającymi zasady zachowania, oraz konsekwencjami ich łamania, - zapoznanie z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów; -godziny wychowawcze i lekcje wychowania do życia w rodzinie na temat zasad postępowania w przypadku występowania zagrożeń na tle seksualnym, - monitorowanie frekwencji uczniów.	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wrzesień
		nauczyciele	wrzesień
		nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
2. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	- rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów, - współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, GOPS-em, MOPS-em, PCPR-em, PPP	pedagog, wychowawcy	cały rok
		pedagog, dyrektor, nauczyciele	cały rok
3. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w zespole klasowym, poczucia wspólnoty	- lekcje wychowawcze, warsztaty mające na celu integrację zespołów klasowych , - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, - współpraca z rodzicami w organizowaniu przedsięwzięć klasowych i szkolnych, - wycieczki i wyjścia klasowe	wychowawcy	wrzesień/paźd ziernik
		nauczyciele	cały rok
		dyrektor wychowawcy	cały rok
		wychowawcy	cały rok
4. Wspieranie samorządności uczniów.	- organizowanie wyborów do samorządów klasowych, - przydzielanie ról, zadań w zespole klasowym,	wychowawcy	wrzesień
		wychowawcy	cały rok

	- organizowanie wyborów do samorządu szkolnego	SU M.Falęcka J.Zabielska B.Wełna	wrzesień
5.Przyjmowanie działań na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.	-w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie i zajęć z wychowawcą poznanie instytucji ,które dbają o pokój na świecie.	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	cały rok
	-uwrażliwienie na największe problemy społeczne na świecie, takie jak: głód, wojna.	wychowawcy	cały rok
	-w ramach lekcji EDB oraz zajęć z wychowawcą ,pedagogami, psychologiem poznanie zasad zachowania się w sytuacji zagrażającej życiu i zdrowiu.	nauczyciele EDB,psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok

Sfera fizyczna

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.	- Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły”.	M. Konopka, D. Jabłonowska	maj
	- udział w zawodach sportowych i rozgrywkach ligowych,	nauczyciele w-f	cały rok
	- wyrównywanie poziomu sprawności uczniów w ramach realizacji dodatkowych programów „SKS” „Mały Mistrz”	nauczyciele w-f	cały rok
	- przeprowadzenie testów sprawnościowych w ramach programu Sportowe talenty	nauczyciele w-f	luty- kwiecień 2025
	-kontynuowanie programu „Aktywna Szkoła”	nauczyciele w-f	cały rok

<p>2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program „Owoce i warzywa w szkole”, - program „Szlanka mleka dla każdego ucznia”, - troska o zapewnienie uczniom środków higieny osobistej - egzamin na kartę rowerową, - lekcje wdz dotyczące zdrowego stylu życia, - przygotowanie uczniów do konkursu BRD - wskazywanie na pozytywną wartość ćwiczeń fizycznych w walce ze stresem i zmęczeniem. - nauka udzielania pierwszej pomocy- zajęcia w klasach 8 w ramach lekcji EDB, w klasach 4-7 - w ramach godzin wychowawczych, w klasach 1-3 w ramach edukacji przyrodniczej 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>M. Konopka M. Jaskulska nauczyciele wdz</p> <p>M. Jaskulska W. Zalewski nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>nauczyciele EDB i edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, pielęgniarka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień-maj</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/kwiecień</p> <p>cały rok</p>
<p>3. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w klasach: „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematy wpisane w dziennikach lekcyjnych, - monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw lekcyjnych, 	<p>wychowawcy, opiekunowie pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły dyrektor, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenia drogi ewakuacji w razie zagrożenia,- bezpieczeństwo na drodze - zajęcia dla klas pierwszych prowadzone przez pracowników Policji	pedagog dyrektor	wrzesień
		dyrektor	wrzesień